

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Горного университета**  
**профессор**

**В.С. Литвищенко**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Направленность (профиль)  
**ГОРОДСКОЙ КАДАСТР**

Квалификация  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

**Санкт-Петербург**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                                                                 | 3  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....                                                                           | 3  |
| 1.2. Нормативные документы .....                                                                                                                                        | 3  |
| 1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....                                                                        | 4  |
| 1.4. Перечень сокращений .....                                                                                                                                          | 4  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....                                                                                                        | 4  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....                                                                                                     | 4  |
| 2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ..... | 5  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....                                                                                            | 6  |
| 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....                                                                    | 7  |
| 3.1. Направленность (профиль) / специализация образовательной программы в рамках направления подготовки / специальности .....                                           | 7  |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....                                                                                            | 7  |
| 3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе .....                                                                                                           | 7  |
| 3.4. Форма обучения.....                                                                                                                                                | 7  |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....                                                        | 7  |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....                                 | 7  |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                                                           | 8  |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                                                    | 10 |
| 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                                                        | 13 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....                                                                  | 15 |
| 5.1. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования ...                                                                      | 15 |
| 5.2. Учебный план, включая календарный учебный график .....                                                                                                             | 15 |
| 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....                                                                                                                        | 16 |
| 5.4. Программы практик .....                                                                                                                                            | 16 |
| 5.5. Программа государственной итоговой аттестации .....                                                                                                                | 16 |
| 5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....                                                                                          | 17 |
| 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....                                  | 17 |
| 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....                                                                                               | 17 |
| 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....                                                            | 17 |
| 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....                                                                                          | 17 |
| 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....                                                                                        | 18 |
| 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....                       | 18 |

## *1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ*

### *1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности (профилю) «Городской кадастр» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Санкт – Петербургский горный университет (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №978.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

### *1.2. Нормативные документы*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 12.02.2020 № 978;
- Приказ Министерства науки и высшего образования от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Совместный приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г, регистрационный № 65841). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Деятельность в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, 10.001
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 года N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г, регистрационный № 64367). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Проведение землеустройства, 10.009
- Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г, регистрационный № 60004). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Осуществление деятельности для определения

кадастровой стоимости объектов недвижимости, сведения о которых внесены в единый государственный реестр недвижимости объекты недвижимости, 10.012

### *1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования*

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Городской кадастр», а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания общими целями основной профессиональной образовательной программы являются:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целями основной профессиональной образовательной программы являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на развитие своей области профессиональной деятельности, обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### *1.4. Перечень сокращений*

- |     |         |   |                                                                          |
|-----|---------|---|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ОПОП ВО | - | основная профессиональная образовательная программа высшего образования  |
| 2.  | ФГОС ВО | - | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |
| 3.  | УК      | - | универсальные компетенции                                                |
| 4.  | ОПК     | - | общепрофессиональные компетенции                                         |
| 5.  | ПК      | - | профессиональные компетенции                                             |
| 6.  | ПС      | - | профессиональный стандарт                                                |
| 7.  | ОТФ     | - | обобщенная трудовая функция                                              |
| 8.  | ТФ      | - | трудовая функция                                                         |
| 9.  | з.е.    | - | зачетная единица                                                         |
| 10. | ПД      | - | профессиональная деятельность                                            |
| 11. | ГИА     | - | государственная итоговая аттестация                                      |

## *2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА*

### *2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников*

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности,

камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности).

Типы организаций и учреждений, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность: организации, осуществляющие кадастровую деятельность; органы государственной власти и органы местного самоуправления, регулирующие земельные и имущественные отношения; организации, осуществляющие геодезические работы при ведении кадастровой деятельности; государственные бюджетные учреждения, осуществляющие кадастровую оценку.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- земельные и другие виды природных ресурсов;  
 - объекты недвижимости и кадастрового учета;  
 - информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;  
 - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости;  
 - землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

## 2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций (таблица 2.1.).

Таблица 2.1.

Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, обобщенных трудовых функций и трудовых функций

| № п/п | Документы, закрепляющие квалификационные характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обобщенная трудовая функция (ОТФ)                                  | Трудовая функция (ТФ)                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (Приказ Минтруда РФ от 12 октября 2021 года N 718н). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Деятельность в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, 10.001 | Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, по запросу           | В/03.6 Обработка запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Осуществление ведения реестра границ                               | С/02.6 Внесение в ЕГРН сведений об объектах реестра границ                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации | Д/02.6 Уточнение кадастрового деления территории Российской Федерации                            |
| 2     | Профессиональный стандарт «Землеустроитель» (Приказ Минтруда РФ от 29 июня 2021 года N 434н). Наименование вида и код                                                                                                                                                                                                                         | Разработка землеустроительной документации                         | В 01/6 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Документы,<br/>закрепляющие<br/>квалификационные<br/>характеристики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Обобщенная трудовая<br/>функция<br/>(ОТФ)</b>             | <b>Трудовая функция<br/>(ТФ)</b>                                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | профессиональной деятельности – Проведение землеустройства, 10.009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                         |
| 3                | Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости» (Приказ Минтруда РФ от 02 сентября 2020 г. №562н).<br>Наименование вида и код профессиональной деятельности –<br>Осуществление деятельности для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, сведения о которых внесены в единый государственный реестр недвижимости объекты недвижимости, 10.012 | Анализ рынка недвижимости, проведение оценочного зонирования | С/02.6 Проведение оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов |

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| <b>Область<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>(по реестру Минтруда)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Типы задач<br/>профессиональной<br/>деятельности</b> | <b>Задачи<br/>профессиональной<br/>деятельности</b>                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, | технологический                                         | Ведение кадастра недвижимости<br>Проведение оценки объектов недвижимости<br>Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение кадастра недвижимости<br>Обеспечение рационального использования земель |

| Область профессиональной деятельности<br>(по реестру Минтруда)                                                                                  | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности). |                                          |                                      |

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Специфика направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры определяет направленность (профиль) образовательной программы «Городской кадастр».

#### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «бакалавр» (согласно приказу Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»)

#### 3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе

Объем образовательной программы составляет 240 з.е. в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год составляет 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок обучения по образовательной программе составляет 4 года.

#### 3.4. Форма обучения

Форма обучения: очная.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

ОПК и УК формируются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, ПК – в соответствии с самостоятельно установленными компетенциями.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 4.1.).

Таблица 4.1.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа)<br>УК         | Код и наименование<br>УК                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора<br>достижения УК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа<br>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                              |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности<br>УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии<br>УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды<br>УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде                                                                                                                                                                                                       |

| Категория (группа)<br>УК                                           | Код и наименование<br>УК                                                                                                                                | Код и наименование индикатора<br>достижения УК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                                       | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации<br>УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках<br>УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| Межкультурное взаимодействие                                       | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br>УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения                                                                                                          |
| Самоорганизация и саморазвитие<br>(в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни<br>УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения<br>УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни                                                                      |
| Самоорганизация и саморазвитие<br>(в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          | УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни<br>УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни                                                                |

| Категория (группа)<br>УК                                   | Код и наименование<br>УК                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора<br>достижения УК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации<br>УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению<br>УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | УК-9.1. Знать различные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности<br>УК-9.2. Уметь осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с учетом этических норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах<br>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей                                                                                                                                                                                                                      |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      | УК-11.1. Знать действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения<br>УК-11.2. Знать квалификации коррупционного поведения и его пресечения<br>УК-11.3. Уметь давать оценку коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 4.2.).

Таблица 4.2.

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) ОПК                    | Код и наименование ОПК                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения ОПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Применение фундаментальных знаний         | ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания                       | ОПК-1.1. Знает принципы применения математических методов в землеустройстве и кадастрах<br>ОПК-1.2. Умеет применять знания в области экологии в землеустройстве и кадастрах<br>ОПК-1.3. Умеет применять фундаментальные знания в области геологии для осуществления деятельности в сфере землеустройства и кадастров<br>ОПК-1.4. Умеет применять знания в области технологии строительства и проектирования инженерных сооружений для осуществления деятельности в сфере землеустройства и кадастров |
| Проектирование                            | ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений                               | ОПК-2.1. Знает принципы разработки проектной документации в области градостроительства<br>ОПК-2.2. Знает принципы разработки проектной документации в области землеустройства<br>ОПК-2.3. Умеет применять геоинформационные системы для подготовки документации в области землеустройства и кадастров<br>ОПК-2.4. Умеет применять системы автоматизированного проектирования при подготовке кадастровой и градостроительной документации                                                             |
| Когнитивное управление                    | ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров                                                       | ОПК-3.1. Знает основные принципы организации управления деятельностью в области землеустройства и кадастра<br>ОПК-3.2. Владеет навыками реализации управленческих решений в кадастровой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Использование инструментов и оборудования | ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | ОПК-4.1. Умеет проводить измерения с использованием современного геодезического оборудования<br>ОПК-4.2. Умеет обрабатывать измерения с использованием современного программного обеспечения<br>ОПК-4.3. Умеет формировать графическую часть отчетной документации с помощью современного программного обеспечения                                                                                                                                                                                   |
| Исследование                              | ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров                                                                                | ОПК-5.1. Знает методы исследований в области землеустройства и кадастров<br>ОПК-5.2. Умеет обосновать применяемые для выполнения исследования методы и технологии<br>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты исследований в области землеустройства и кадастров                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Категория (группа) ОПК</b>                                               | <b>Код и наименование ОПК</b>                                                                                                                                                              | <b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принятие решений                                                            | ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ                 | ОПК-6.1. Знает основные методы принятия проектных решений<br>ОПК-6.2. Умеет обосновывать принимаемые проектные решения<br>ОПК-6.3. Умеет выбирать приборы и программное обеспечение, которые обеспечат максимальную эффективность реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Применение прикладных знаний                                                | ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами    | ОПК-7.1. Знает методы анализа и разработки технической документации<br>ОПК-7.2. Знает законодательство, регулирующее формирование технической документации<br>ОПК-7.3. Умеет применять техническую документацию при проведении кадастровых и землеустроительных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогическая деятельность                                                 | ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | ОПК-8.1. Знает принципы подготовки основных и дополнительных профессиональных образовательных программ<br>ОПК-8.2. Владеет навыками реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                           | ОПК-9.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)<br>ОПК-9.2. Знает современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы<br>ОПК-9.3. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-9.4. Умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения<br>ОПК-9.5. Владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными<br>ОПК-9.6. Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных |

| Категория (группа) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК                                                                                                                                       |
|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                        | технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности |

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 4.3.).

Таблица 4.3.

#### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Задача ПД                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                             | Код и наименование ПК                                                                             | Код и наименование индикатора достижения ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основание (ПС, анализ опыта)                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
| Ведение кадастра недвижимости                                   | Земельные и другие виды природных ресурсов; Объекты недвижимости и кадастрового учета; Информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах | ПКС-1. Способен вести кадастр недвижимости с использованием государственных информационных систем | ПКС-1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного и жилищного законодательства<br>ПКС-1.2. Знает принципы работы в автоматизированных системах для ведения кадастра недвижимости<br>ПКС-1.3. Умеет осуществлять правовую экспертизу документов в сфере кадастра недвижимости<br>ПКС-1.4. Умеет осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам кадастрового учета<br>ПКС-1.5. Умеет выявлять и исправлять технические и реестровые ошибки в кадастре недвижимости | ПС 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» |
| Проведение оценки объектов недвижимости                         | Объекты недвижимости и кадастрового учета; Информационные                                                                                                             | ПКС-2. Способен осуществлять оценку объектов недвижимости                                         | ПКС-2.1. Знает подходы и методы оценки объектов недвижимости<br>ПКС-2.2. Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПС 10.012 «Специалист по определению                                                 |

| Задача<br>ПД                                                                                 | Объект<br>или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код и<br>наименование<br>ПК                                                                                                                   | Код и наименование<br>индикатора<br>достижения ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основание<br>(ПС, анализ<br>опыта)                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | системы,<br>инновационные<br>технологии в<br>землеустройстве и<br>кадастрах;                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               | требования<br>законодательства к<br>осуществлению<br>оценочной деятельности<br>ПКС-2.3. Умеет<br>анализировать<br>документы и сведения об<br>объектах недвижимости<br>для расчета кадастровой<br>стоимости<br>ПКС-2.4. Умеет<br>использовать<br>программные комплексы<br>для расчета кадастровой<br>стоимости объектов<br>недвижимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | кадастровой<br>стоимости»                                                                                  |
| Топографо-<br>геодезическое и<br>картографическое<br>обеспечение<br>кадастра<br>недвижимости | Земельные и другие<br>виды природных<br>ресурсов;<br>Объекты<br>недвижимости и<br>кадастрового учета;<br>Информационные<br>системы,<br>инновационные<br>технологии в<br>землеустройстве и<br>кадастрах;<br>Геодезическая и<br>картографическая<br>основы<br>землеустройства и<br>кадастра<br>недвижимости | ПКС-3. Способен<br>выполнять<br>работы по<br>созданию<br>топографо-<br>геодезической и<br>картографической<br>основы кадастра<br>недвижимости | ПКС-3.1. Знает<br>принципы работы<br>геоинформационных<br>систем для сбора,<br>хранения, анализа<br>данных, используемых в<br>кадастровой и<br>землеустроительной<br>деятельности<br>ПКС-3.2. Умеет<br>вычерчивать,<br>проектировать,<br>составлять и оформлять<br>оригиналы карт и планов<br>ПКС-3.3. Владеет<br>навыками создания<br>цифровых планов и<br>моделей местности для<br>топографо-<br>геодезического и<br>картографического<br>обеспечения кадастра<br>недвижимости<br>ПКС-3.4. Владеет<br>навыками обработки<br>материалов<br>дистанционного<br>зондирования Земли и<br>аэрофотосъемки для<br>обеспечения кадастровой<br>деятельности и<br>землеустройства | ПС 10.001<br>«Специалист в<br>сфере<br>кадастрового<br>учета и<br>государственно<br>й регистрации<br>прав» |
| Обеспечение<br>рационального<br>использования<br>земель                                      | Земельные и другие<br>виды природных<br>ресурсов;<br>Информационные<br>системы,                                                                                                                                                                                                                           | ПКС-4. Способен<br>применять знания<br>для<br>осуществления<br>мероприятий по                                                                 | ПКС-4.1. Знает основные<br>принципы ведения<br>землеустроительной,<br>градостроительной и<br>лесохозяйственной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПС 10.009<br>«Землеустрои-<br>тель»                                                                        |

| Задача<br>ПД | Объект<br>или область знания                                                                                                                                | Код и<br>наименование<br>ПК        | Код и наименование<br>индикатора<br>достижения ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основание<br>(ПС, анализ<br>опыта) |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|              | инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;<br>Землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель | рациональному использованию земель | ПКС-4.2. Умеет применять знания в области землеустройства, градостроительства, лесного хозяйства для осуществления мероприятий по рациональному использованию земель<br>ПКС-4.3. Владеет навыками разработки проектной документации в области землеустройства, градостроительства, лесного хозяйства с целью осуществления рационального использования земель |                                    |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 5.1.

Структура и объем программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 180                                    |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 30                                     |
| Блок 2                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 9                                      |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240                                             |

### 5.2. Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

### *5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)*

Рабочие программы дисциплин (модулей), а также аннотации к ним являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

### *5.4. Программы практик*

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

1. Учебная практика - Ознакомительная практика - Первая учебная практика по геодезии
2. Учебная практика - Технологическая практика - Вторая учебная практика по геодезии
3. Учебная практика - Исполнительская практика - Учебная практика по прикладной геодезии
4. Производственная практика - Технологическая практика - Технологическая практика
5. Производственная практика - Преддипломная практика - Преддипломная практика

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства.

### *5.5. Программа государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация включает:

-выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

-требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

-оценочные средства.

### *5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы*

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации являются составной частью образовательной программы. Цель - способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в университете воспитательной работы по данной ОПОП ВО: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Горный университет располагает на праве собственности и законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Горного университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Горного университета обеспечивает:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронной информационно-образовательной среде Горного университета.

Горный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Горного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Горного университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Горного университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Горным университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Горного университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Горным университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Горного университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Горного университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### *6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы*

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### *6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе*

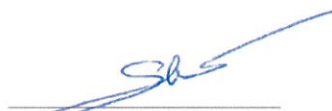
Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата Горный университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Горного университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиллю) «Городской кадастр» разработана:

Заведующий кафедрой  
инженерной геодезии  
Санкт-Петербургского  
горного университета  
профессор кафедры, доцент, д.т.н.



(подпись)

М.Г. Мустафин

совместно с работодателем  
Заместитель генерального директора  
общества с ограниченной ответственностью  
«Научно-производственное  
предприятие «БЕНТА», к.т.н.



К.П. Виноградов

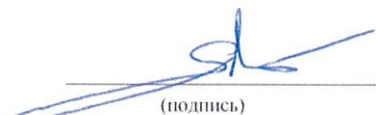
Декан Строительного факультета  
Санкт-Петербургского  
горного университета  
профессор кафедры, доцент, д.т.н.



(подпись)

П.А. Деменков

Заведующий выпускающей кафедрой  
*Кафедра инженерной геодезии*  
Санкт-Петербургского  
горного университета  
профессор кафедры, доцент, д.т.н.



(подпись)

М.Г. Мустафин

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, приказ №978 от 12 августа 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Ректором, протокол заседания Ученого совета Университета № 2 от «25» 02 2022г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена - протокол заседания Ученого совета Университета № 7 от «31» 08 2022г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена - протокол заседания Ученого совета Университета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена - протокол заседания Ученого совета Университета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена - протокол заседания Ученого совета Университета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена - протокол заседания Ученого совета Университета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.