

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	15.06.01 Машиностроение
Направленность (профиль):	Горные машины
Присваиваемая квалификация:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	4 года

Санкт-Петербург

Оглавление

Аннотация рабочей программы «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика»	3
Аннотация рабочей программы «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика»	4

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление программы: 15.06.01 Машиностроение.

Направленность (профиль программы): «Горные машины».

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.06.01 Машиностроение (уровень профессионального образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), утв. приказом Минобрнауки России № 881 от 30 июля 2014 г. (ред. от 30.04.2015);

– на основании учебного плана по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение направленности (профиля) «Горные машины».

Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика» входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение направленности (профиля) «Горные машины» и проводится в 3 семестре.

Требования к результатам освоения содержания научно-исследовательской практики:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика» направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способность научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства (ОПК-1).

Способность формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники (ОПК-2).

Способность проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения (ОПК-4).

Способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов (ОПК-5).

Профессиональная компетенция (ПК):

Способность изучать закономерности внешних и внутренних рабочих процессов в горных машинах, комплексах и агрегатах с учетом внешней среды (ПК-1).

Способность разрабатывать пути оптимизации динамических процессов в горных машинах (ПК-2).

Способность принимать решения для повышения долговечности и надежности горных машин и оборудования (ПК-5).

Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях (ПК-8).

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 1 зачетную единицу, 36 ак. часов.

Виды занятий:

Учебным планом предусмотрены: лекции и самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление программы: 15.06.01 Машиностроение.

Направленность (профиль программы): «Горные машины».

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.06.01 Машиностроение (уровень профессионального образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), утв. приказом Минобрнауки России № 881 от 30 июля 2014 г. (ред. от 30.04.2015);

– на основании учебного плана по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение направленности (профиля) «Горные машины».

Место педагогической практики в структуре образовательной программы:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика» входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение направленности (профиля) «Горные машины» и проводится в 6-7 семестрах.

Требования к результатам освоения содержания педагогической практики:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика» направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы (ОПК-3).

Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-6).

Способность создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой (ОПК-7).

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Профессиональная компетенция (ПК):

Способность обосновать оптимальные параметры и режимы работы горных машин и оборудования и их элементов (ПК-3).

Способность обосновать выбор конструктивных и схемных решений машин и оборудования во взаимосвязи с горнотехническими условиями, эргономическими и экологическими требованиями (ПК-4).

Способность совершенствовать технологические процессы с целью обеспечения высокого качества горных машин на стадии проектирования, изготовления и эксплуатации с учетом специфики работы на горных предприятиях (ПК-6).

Способность разрабатывать научные основы создания средств комплексной механизации производственных процессов с применением систем горных машин и оборудования (ПК-7).

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 4 зачетных единицы, 144 ак. часов.

Виды занятий:

Учебным планом предусмотрены: лекции и самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (в каждом семестре обучения).